

# **AUTOANALISI E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO**

## **AZIONI PREVISTE**

- una autoanalisi iniziale per descrivere la situazione esistente, prenderne coscienza, individuare i punti di forza e i punti di debolezza;**
- una autovalutazione finale per esprimere il giudizio sulla qualità dell'attuazione del progetto, che costituisce anche una analisi di situazione per il successivo anno scolastico.**

# **AUTOANALISI E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO**

**Qualsiasi tipo di valutazione richiede la definizione di tre fondamentali aspetti:**

**(a) l'oggetto della valutazione**

**(b) i criteri di valutazione**

**c) gli strumenti di valutazione**

# **AUTOANALISI E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO**

**Di seguito si propone un modello di riferimento che descrive, nella logica dell'autonomia, l'istituzione scolastica come una realtà vitale in interazione con il proprio ambiente.**

# **LA VALUTAZIONE DELL'INPUT**

**Le risorse professionali**

**Le risorse materiali**

**Le risorse finanziarie**

# **LA VALUTAZIONE DEL TROUGHPUT: L'ATTIVITA' DELLA SCUOLA FINALIZZATA ALLA PRODUZIONE DEL SERVIZIO**

**Nella nostra proposta, i processi da valutare vengono desunti dal piano dell'offerta formativa (cfr. art.3 D.P.R. 275/1999) ed i criteri di qualità dalle finalità, dalle prescrizioni e dalle opportunità offerte dall'ordinamento dell'autonomia.**

# **Target di valutazione**

**La valutazione delle scelte organizzative e finanziarie**

***Criteri di qualità delle scelte organizzative***

***Criteri di qualità delle scelte finanziarie***

# Target di valutazione

## **1-La valutazione delle scelte educative**

*Le scelte educative riguardano gli scopi complessivi, principali e finali dell'azione della scuola: la "mission".*

## **2-La valutazione delle scelte curricolari**

## **3-La valutazione delle scelte didattiche**

# Strumenti di autovalutazione

Schede da compilare a cura dei docenti	Periodo somministrazione
Griglia di (auto)valut. docenti	Inizio 2° quadr.
Relaz. coord. simulaz. terza prova	Conclusione 3° prova
Quest. ricaduta corsi di formaz.	Fine corso
Relazione docente prova comune.	Conclusione prova
Questionario clima organizzativo docenti .	Inizio 2° quadr.

# Strumenti di autovalutazione

Schede da compilare a cura dei <u>docenti</u>	Periodo somministrazione
Rischio burnout docenti.doc	2° quadr.
Scheda osservazione C.d.C .doc	Dopo ogni cdc
Valutazione preside da parte dei docenti	2° quadr.
Scheda da compilare a cura dei <u>genitori</u>	Periodo somministrazione
Quest.genitori sulla qualità del servizio	2° quadr.

# Strumenti di autovalutazione

Schede da compilare a cura degli studenti	Periodo somministrazione
Monitoraggio corsi di recup./sost.	Fine corso
Monitoraggio P.O.F.	Inizio 2° quadr.
Punti di forza e di disagio degli alunni.	Inizio 2° quadr.
Riflessione sull' apprendimento	Inizio 2° quadr.
Questionario di gradimento progetti PON	Conclusione progetto
Scheda di valutazione dello stage	Conclusione stage
Studenti monitoraggio lab. Indiriz.	Inizio 2° quadr.
Monitoraggio corsi di eccellenza	Fine corso