

I.I.S.S. "E. Giannelli"

Corso Serale per adulti

Indirizzo

Design

Sede di Alezio

Anno Scolastico 2010-2011

L'impianto progettuale, è finalizzato ad istituire, a partire, già dal corrente anno scolastico, di un percorso abbreviato di studi del Corso Serale Progetto Michelangelo - Indirizzo di Moda e Costume , rispetto al corso normale della durata di cinque anni. Gli allievi svolgeranno un percorso triennale, così strutturato:

I e II anno

I annualità

III e IV anno

II annualità

V anno

III annualità

Si tratteranno, rispettivamente:

1.
 - nel I e II quadrimestre della I annualità, i contenuti relativi al I e II anno del Progetto Michelangelo;
 - nel I e II quadrimestre della II annualità, gli argomenti relativi al III e IV anno del corso di studi;
 - nella terza annualità, i moduli del V anno, con l'espletamento dell'esame di stato per il conseguimento del diploma di Stato.

Gli obiettivi del presente impianto progettuale si possono, sintetizzare come segue:

1. Dare una concreta opportunità di rientro in formazione sia per sviluppare il proprio bagaglio culturale, sia per migliorare il livello di occupabilità, soprattutto, a quanti hanno abbandonato il regolare percorso formativo senza conseguire titoli o qualifiche, attraverso:

- a) un percorso di potenziamento delle capacità di base e di riorientamento professionale;
- b) un impianto formativo finalizzato al conseguimento del diploma di maturità in un triennio.

2. Mettere in atto *un modello di formazione di tipo modulare e flessibile*, che consenta la individualizzazione dei percorsi in rapporto sia a interessi/conoscenze dei singoli utenti, sia alle loro disponibilità e capacità di apprendimento.

Non si tratta, è bene precisarlo, semplicemente di ridurre il numero di anni necessari per giungere al conseguimento di un titolo di studio, ma di sperimentare itinerari diversi e alternativi a quelli tradizionali, ancora sostanzialmente ancorati alla centralità dell'insegnante e all'apprendimento per materie, scandito in anni scolastici. Si tratta, quindi, di costruire itinerari che puntino al coinvolgimento attivo dei soggetti, facciano riferimento a competenze e saperi da acquisire attraverso un sistema di moduli e riconoscano crediti formativi e di lavoro.

Si propone, quindi, un percorso con le seguenti caratteristiche:

1. Accoglienza e Accesso: l'accesso al percorso è riservato ad un'utenza composta da adulti e/o giovani-adulti, lavoratori e non, che hanno interrotto gli studi dopo la terza media o non hanno completato quelli superiori previo accertamento dei crediti formali, non formali e informali.

La presenza di crediti formativi accertati costituirà elemento preferenziale per l'inserimento nel percorso.

2. Durata: la durata “oggettiva” dell’intero percorso (cioè il tempo-didattico, legato alla tipologia dell’offerta dell’Istituzione Scolastica, data dalla sommatoria del tempo individuato come necessario a sviluppare i contenuti dei diversi moduli che lo compongono) è strutturata sulla base delle ore stabilite per ciascun segmento formativo. L’intero percorso, per le attuali classi del corso serale (IA- IB e IIA), si svilupperà, come nella tabella di seguito riportata:

Classe

IA-IB

I annualità

(1° e 2° anno)

Settembre 2009

- Giugno 2010

II annualità

(3° e 4° anno)

Settembre 2010-

Giugno 2011

III annualità

(5° anno)

Settembre 2011-

Giugno 2012

Classe II A

II annualità

(3° e 4° anno)

Settembre 2009-

Giugno 2010

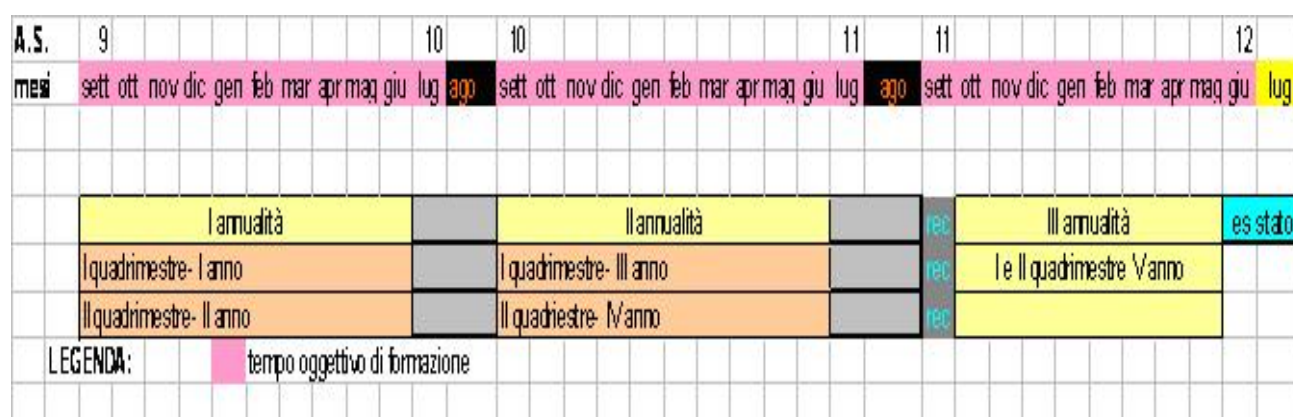
III annualità

(5° anno)

Settembre 2010- Giugno 2011

La durata “soggettiva” (cioè il tempo-studio, legato ai bisogni e alle caratteristiche del singolo utente) non è definibile a priori e verrà, di volta in volta, concordata nel patto formativo, in cui verranno accertati i crediti e i debiti di cui il soggetto è portatore.

Nel grafico, sotto riportato, viene illustrata la rappresentazione della durata del percorso formativo per le prime classi attuali (IA e IB):



e per

la classe II A:

