



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Unione europea
Fondo sociale europeo

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"Enrico GIANNELLI"

LICEO ARTISTICO STATALE

Via Dante Alighieri – 73011 Alezio (Le)
☎ 0833281197 ☎ 0833281197

Indirizzi:

Design Arredamento
Scenografia
Grafica
Audiovisivo e Multimediale

LICEO ARTISTICO STATALE

Via Fiume, 7 – 73052 Parabita (Le)
☎ 0833593021 ☎ 0833509756

Indirizzi:

Design Arredamento – Metalli -
Tessuto
Architettura e Ambiente
Arti Figurative
Produzioni Ind.li Artig.li (CeramicaMetalli
) *Corso Serale Liceo Artistico*

LICEO MUSICALE E COREUTICO

c/o Comune Parabita
Via Ferrari – 73052 Parabita (Le)

Indirizzi:

Liceo Coreutico
Liceo Musicale

ISTITUTO PROF.LE STATALE "da Vinci"

C.so Capo di Leuca, 32 – 73014 Gallipoli
☎ 0833273376 ☎ 0833273376

Indirizzi:

Servizi Socio sanitari
Manutenzione e Assistenza Tecnica
Produzioni Industriali e Artig.li (Moda)

PRESIDENZA E AMMINISTRAZIONE: Via Fiume, 7 – 73052 PARABITA (LE) - ☎ 0833593021 - ☎ 0833509756

Codice Fiscale: 81002570752 – Cod. Min. LEIS033002

Sito internet: www.iissparabita.it – e-mailcert.: leis033002@pec.istruzione.it - e-mail: leis033002@istruzione.it

AI DOCENTI TUTTE LE SEDI

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE, n.1 VALUTATORE degli INTERVENTI ATTUATIVI DEL PIANO, per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al progetto "COMPETENZE INNOVATIVE" cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-564, avviso prot.1953 del 21 /02/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

l'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 20142020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base.

VISTA

la nota prot.38454 del 29.12.2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1Azioni specifiche per la scuola

dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Autorizzazione progetti.

- VISTA la nota prot.204 del 10/01/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Autorizzazione.
- CONSIDERATA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- TENUTO CONTO che il conferimento dell’incarico al personale interno o esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.) Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- TENUTO CONTO che per l’attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali interne;
- CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all’istituto a cui affidare un incarico di Referente per la Valutazione del piano;

EMANA

**il presente bando interno per individuare la seguente figura di sistema: n.1
Referente per la valutazione.**

Art. 1 Compiti del referente per la valutazione

Il Referente per la Valutazione ha la funzione di sostenere le azioni di valutazione interne a ciascuna proposta/modulo, di garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutare e di coordinare le attività valutative inerenti tutto il Piano della scuola, di verificare in itinere ed ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, di interfacciarsi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Più nel dettaglio, i compiti di questa figura professionale sono i seguenti:

- partecipare alle riunioni di coordinamento e cooperare con il Dirigente Scolastico, curando la temporizzazione delle attività;
- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione tra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- organizzare e predisporre la catalogazione delle documentazioni da produrre;
- elaborare, distribuire e raccogliere schede per il monitoraggio e la valutazione delle attività svolte e dei risultati ottenuti;
- predisporre materiali di analisi e di valutazione nonché tutto il materiale da somministrare ai diversi attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc.);
- controllare e verbalizzare periodicamente le diverse fasi operative svolte, gestendo le documentazioni prodotte;
- caricare sulla piattaforma dei PON i verbali di valutazione, registrare l'avvio degli interventi e delle riunioni di coordinamento e quant'altro di sua competenza sia stato prodotto;
- identificare le aree di valutazione e autodiagnosi;
- raccogliere informazioni valutative;
- elaborare il rapporto di valutazione (RdV) relazionando sulla efficacia ed efficienza delle attività svolte con statistiche dei risultati ottenuti e considerazioni sui punti di forza e di debolezza riscontrati proponendo azioni migliorative;
- concludere le attività entro il 31/09/2019.

Art. 2 Compensi

L'impegno orario del valutatore del Piano, da attuare nel corrente anno scolastico 2018/2019, sarà determinato dal GOP. Il compenso orario è quello previsto dal CCNL. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività che si svolgeranno in orario extracurricolare.

Art. 3 Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno inoltrare domanda di partecipazione alla selezione compilando in tutte le parti gli allegati A e B del presente bando.

La domanda, con l'allegata documentazione, indirizzata al Dirigente Scolastico dell' I.I.S.S.Giannelli, dovrà pervenire all'Ufficio protocollo della scuola entro le **ore 13:00 di sabato 17 novembre 2018** in una delle seguenti modalità:

- consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Invio candidatura VALUTATORE- PON FSE "Competenze di base";
- Posta Elettronica al seguente indirizzoleis033002@istruzione.it, con oggetto "Invio candidatura VALUTATORE- PON FSE "competenze di base".

Per tutte le istanze farà fede esclusivamente la data del protocollo dell'Istituto.

Art. 4 Elementi di esclusione

Saranno escluse dalla selezione sia le domande pervenute oltre le ore 13.00 sabato 17 novembre 2018, che quelle incomplete di firme e di allegati.

Art. 5 Diffusione

Il presente bando viene pubblicato sul registro cartaceo delle circolari e sul sito dell'Istituto ed inoltrato per e mail a tutti i docenti.

Art. 6 Valutazione delle domande e criteri di selezione

I requisiti posseduti dai docenti che vogliono ricoprire i ruoli richiesti, opportunamente documentati e certificati nel curriculum, saranno valutati e inseriti nelle specifiche graduatorie secondo i criteri di seguito elencati:

anzianità di servizio presso l'ISS Giannelli, titoli culturali,

esperienze pregresse in funzioni come valutatore, conoscenze informatiche.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. In presenza di più istanze l'analisi, la valutazione e la comparazione dei curricula verranno effettuate sulla base delle seguenti tabelle di valutazione.

Art. 7 Griglia di valutazione dei titoli.

La valutazione dei titoli dichiarati nei curricula avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato secondo quanto indicato nell'Allegato B.

Art. 8 Attribuzione degli incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà a seguito della valutazione delle domande pervenute e successivo colloquio con il Dirigente Scolastico per accertare le attitudini organizzative e motivazionali.

Art. 9 Informazioni

Informazioni relative al presente Avviso potranno essere richieste all'Ufficio di Dirigenza e/o di Segreteria Amministrativa dell'ISS Giannelli. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto.

Art. 10 Trattamento dei dati

In applicazione del D. L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

In allegato:

1. Allegato A - Domanda di partecipazione
2. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli


I Dirigente Scolastico
Prof. Cosimo Prete

Allegato B

Tabella di valutazione titoli

**PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE "COMPETENZE INNOVATIVE"
cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-564, avviso prot.1953 del 21 /02/2017**

A .TITOLI DIDATTICO-CULTURALI	20 PUNTI	a cura dell'interessato	a cura del GOP
A.1 LAUREA p.7 sino a 100 p.8 da 101 a 105 p.9 da 106 a 110 p.10 110 e lode			
A.2 master o altra laurea (p.2 per ogni titolo, fino ad un massimo di 4 titoli)			
A.3 certificazione informatica (p.2)			
B. ATTIVITA' PROFESSIONALE	40 PUNTI		
B.1 docenza presso l'IISS Giannelli (p.1 per un massimo di 10 anni)			
B.2 esperienze pregresse nel campo della valutazione (p.3 per un massimo di 10)			
TOTALE PUNTI			

data

firma